



TEST CJL – PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

1 Které z následujících slov obsahuje jinou předponu než ostatní slova?

- A) podnájem
- B) podobizna
- C) podvádět
- D) podpisový

2 Přiřad'te k vynechaným místům (***) ve větách (2.1 – 2.4) odpovídající slovo (A – F) tak, aby věty dávaly smysl: (Každou možnost z nabídky A – F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zůstanou nepoužité.)**

- 2.1 Mezi ***** symboly patří žezlo a koruna. _____
- 2.2 Poddaní museli každý den těžce pracovat na ***** louce. _____
- 2.3 Kvůli králově lstivé a ***** povaze vznikalo na dvoře mnoho sporů. _____
- 2.4 ***** početí Ježíše Krista je jedním ze základních dogmat katolické církve. _____

- A) panské
- B) panické
- C) panenské
- D) panovačné
- E) panovnické
- F) pánské

3 Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána pravopisně správně (ANO), či nikoli (NE):

- 3.1 Jen ji uviděl, sčervenal jako malina. ANO - NE
- 3.2 Těžký oběd se nedal jen tak strávit, bylo mi špatně. ANO - NE
- 3.3 Auta přijely zprava. ANO - NE
- 3.4 Ze zbytků dřeva sbil boudu pro zbitého psa. ANO - NE

4 Která z následujících možností přesně vystihuje význam tvrzení Obávám se, aby nepřišel?

- A) Mám obavu, že nepřijde.
- B) Mám obavu, že nepřišel.
- C) Mám obavu, že přijde.
- D) Mám obavu, že přišel.





5 Přídavné jméno **absurdní** přesně znamená:

- A) nesmyslný, vnitřně sporný
- B) velmi směšný
- C) kuriózní
- D) nesrozumitelný

6 Synonymem slova **ano** je:

- A) ne
- B) možná
- C) jo
- D) snad

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7 – 11

(1) **Zajíc polní** (*Lepus europaeus*) je hojný druh zajíce žijící na velkém území Evropy a západní Asie. Jeho přirozeným biotopem jsou otevřené krajiny, především pole, louky, okraje lesů aj., kde je díky svému hnědému zbarvení velmi dobře zamaskován. V současné době populace zajíce polního na většině území ČR výrazně klesá.

(2) Po březosti dlouhé 42 dnů rodí obvykle dvě až pět mlád'at. Mlád'ata se rodí už se srstí, a na rozdíl od mlád'at králíka divokého vidí. Každá zaječka za rok odrodí sedm až deset zajíčků. **Mnoho z nich však uhynie, a tím za rok přežijí jen dva až čtyři.** Zaječka je ukládá v nadzemním pelechu a navštěvuje je, jen aby je nakojila. Po dvou týdnech zajíci přechází na pevnou potravu a po měsíci se osamostatňují. Samci o mlád'ata nepečují vůbec a mohou vůči nim být dokonce agresivní.

(Hradecký deník 22. 3. 2010, upraveno)

7 Kterou z následujících možností lze nahradit výraz **a tím** ve výchozím textu tak, aby byl vztah mezi větami vyjádřen přesněji?

- A) a tak
- B) a sice
- C) protože
- D) případně

8 Které z následujících tvrzení je obsaženo ve výchozím textu?

- A) Mlád'ata zajíce se rodí slepá.
- B) Srst mají mlád'ata zajíce už od narození.
- C) Zajíci vykazují v prvním roce života velmi nízkou úmrtnost.
- D) Mladý zajíc může mít až deset sourozenců z jednoho vrhu.





9 Kterým z následujících tvrzení z Pravidel českého pravopisu lze zdůvodnit interpunkci ve zvýrazněném souvětí výchozího textu?

- A) Čárkou se oddělují věty podřazené od vět nadřazených.
- B) Čárka se píše před víceslovnými spojovacími výrazy se spojkou „a“, vyjadřují-li jiný významový vztah než prostě sdělovací.
- C) Čárkou se oddělují složky několikanásobného větného členu, tj. větné členy ve vztahu souřadnosti, nejsou-li spojeny spojkami.
- D) Je-li mezi souřadně spojenými větami umístěna věta podřazená, odděluje se z obou stran čárkami. V takovém případě se čárka píše i před slučovacími spojkami „a, nebo“ atd.

10 Která z možností správně určuje mluvnické kategorie slovesa odrodí z výchozího textu?

- A) 3. osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas přítomný, rod činný, vid dokonavý
- B) 3. osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas budoucí, rod činný, vid nedokonavý
- C) 3. osoba, číslo jednotné, způsob oznamovací, čas budoucí, rod trpný, vid dokonavý
- D) 3. osoba, číslo jednotné, způsob oznamovací, čas budoucí, rod činný, vid dokonavý

11 Určete větněčlenskou platnost slova divokého z výchozího textu:

- A) předmět
- B) přívlastek shodný
- C) přívlastek neshodný
- D) není samostatným větným členem, patří ke slovu králík

12 Která z možností je pravopisně správná?

- A) stůl se třema nohama
- B) stůl se třemi nohami
- C) stůl se třema nohami
- D) stůl se třemi nohama

13 Která z řad slov neobsahuje pouze zájmena:

- A) on, jenž, sám, každý
- B) my, jeho, všechen, ty
- C) ony, můj, kdo, co
- D) oni, svůj, oba, jaký





VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 14 – 16

Zmítaly nemalé rozpaky srdcem hezoučké dcerky: Jinoch růže jí podával a starý pán velmožný šperky.	Pro zlato, démanty rozhodlo se ovšem děvče chudé. Růže? Však on jí někdo již též růže nositi bude!	(F. Gellner, Volba)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

14 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (ANO), nebo ne (NE):

- | | |
|------------------------------------------------------------------|----------|
| 14.1 Text je ukázkou poezie. | ANO - NE |
| 14.2 Počet slok je dvakrát vyšší než počet veršů v jedné sloce. | ANO - NE |
| 14.3 První a poslední verš první sloky mají shodný počet slabik. | ANO - NE |
| 14.4 Rýmové schéma druhé skoky je: a b c a. | ANO - NE |

15 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

- A) Dívka dala přednost staršímu nápadníkovi, protože ji zlákal jeho bohatství.
- B) Dívka se bála manželství, ale nakonec ji přesvědčilo bohatství staršího nápadníka.
- C) Dívka se nemohla rozhodnout mezi dvěma nápadníky, proto jí mladý ctitel začal nosit růže.
- D) Dívka už nedoufá, že bude dostávat květiny i po jejím sňatku se starším nápadníkem.

16 Které z následujících tvrzení není pravdivé? (Posuzované výrazy jsou ve výchozím textu zvýrazněny).

- A) Výraz jí může být použit někdy jako zájmeno a někdy jako sloveso.
- B) Výraz již může být použit někdy jako příslovce a někdy jako zájmeno.
- C) Výraz pro může být použit někdy jako předložka a někdy jako spojka.
- D) Výraz se může být použit někdy jako zájmeno a někdy jako předložka.

17 Které z následujících souvětí je zapsáno pravopisně správně?

- A) Když se setmnělo, věděl už zcela určitě, že jejich vzpoura skončí špatně.
- B) Když se začalo smrákat, knížecí vojsko došlo hradby vzdorujícího města.
- C) Když odhrnula kápi a spatřila v zrcadle svou znetvořenou tvář, oněměla hrůzou.
- D) Když vstoupil do sálu přeplněného cizími lidmi, začal mít obavy, jestli tady vydrží.





18 Přiřaďte k jednotlivým větám (18.1 – 18.3) odpovídající tvrzení (A – E): (Každou možnost z nabídky A – E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zůstanou nepoužité.)

18.1 Jeho dědeček, narozený za 1. světové války, byl nejvýznamnějším českým skladatelem folkových písní.

18.2 Na narozeninovou oslavu mé velmi dobré kamarádky přišli nejen její nejbližší, ale nečekaně i její kolegové z práce.

18.3 Během svého několikaletého pobytu v zahraničí získal nejednu cennou dovednost, zejména však perfektní anglickou výslovnost.

- A) Ve větě je podmět nevyjádřený a přísudek slovesný.
- B) Ve větě je podmět několikanásobný a přísudek slovesný.
- C) Ve větě je podmět několikanásobný a přísudek jmenný se sponou.
- D) Ve větě je podmět rozvitý, který není několikanásobný, a přísudek slovesný.
- E) Ve větě je podmět rozvitý, který není několikanásobný, a přísudek jmenný se sponou.

19 Přiřaďte k jednotlivým slovům (19.1 – 19.4) odpovídající tvrzení (A – F): (Každou možnost z nabídky A – F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

19.1 odklonit A – B – C – D – E – F

19.2 zvládnutý A – B – C – D – E – F

19.3 obchodovat A – B – C – D – E – F

19.4 zneprátený A – B – C – D – E – F

- A) Slovo má dvě předpony, které dohromady tvoří dvě slabiky.
- B) Slovo má dvě předpony, které dohromady tvoří jednu slabiku.
- C) Slovo má jednu předponu, která je slabičná, a kořen složený ze tří hlásek.
- D) Slovo má jednu předponu, která je slabičná, a kořen složený ze čtyř hlásek.
- E) Slovo má jednu předponu, která je neslabičná, a kořen složený ze tří hlásek.
- F) Slovo má jednu předponu, která je neslabičná, a kořen složený ze čtyř hlásek.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 20 - 26

(1) Příroda umí vykouzlit neskutečné divy. Jeden z nich můžeme nalézt třeba v jihoamerickém státě Chile. Ledovec Grey je součástí Torres del Paine, chilského národního parku, a ústí do jezera Lago Grey. Ledovec je skoro třicet kilometrů dlouhý a na šířku má až pět kilometrů. Z jeho čela odpadávají obrovské, modře zbarvené kusy ledu. Kromě impozantního vzhledu Grey přináší svědectví o druhohorách, době dinosaurů. V části ledovce se našly cenné zkameněliny, například ichtyosauri neboli rybí ještěři, amoniti, tedy vyhynulí hlavonožci, nebo zkamenělé stromy. Vše minimálně šedesát šest milionů let staré. Grey se tak stal jedním z významných nalezišť druhohorních fosilií.

(2) Lodí se plavíme po šedé vodní hladině, ale známky života hledáme marně. Voda vymýlá zpod ledovce tolik minerálů, že v jezeře žádní živočichové nežijí. O to víc vyniknou na šedém podkladu modré kry plovoucí po jezeře. Ledový obří předvádějí velmi zvláštní balet. Předplatné na toto představení mají jen štíty hor kolem Lago Grey.

(3) Budoucnost Greye je ale nejistá, v posledních letech se totiž ledovec stále zmenšuje. Luis García z chilské univerzity považuje za jednu z příčin nezvykle rychlého úbytku ledovce globální oteplování způsobené lidmi. Svou roli v procesu zmenšování Greye hraje skutečnost, že méně sněží. Pokud je totiž sněhu dostatek, ledovec roste, a naopak. „Když se ledovec zmenší natolik, **že nebude končit v jezeře, ale na skále**, možná se jeho ústup zpomalí,“ doufá Luis García.

(4) Vypravit se do parku Torres del Paine určitě stojí za to. Věřte, že se vám stejně jako mně podlomí nohy při pohledu na koupající se masu ledu.





20 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s informacemi obsaženými v TEXTU (ANO), nebo ne (NE):

20.1 Pokud je nedostatek sněhových srážek, ledovec se zmenšuje. ANO - NE

20.2 Druhohorní fosilie nalezené v části ledovce Greye jsou staré aspoň šedesát šest milionů let.

ANO - NE

20.3 Podle Luise Garcíi je zmenšování ledovce Greye mimo jiné důsledkem globálního oteplování.

ANO - NE

20.4 Na to, aby v Lago Grey mohli žít alespoň nějaké živočichové, voda obsahuje příliš málo minerálů.

ANO - NE

21 Jakým slovním druhem je slovo KROMĚ podtržené v 1. odstavci textu?

22 Vypište z druhého odstavce všechna přídavná jména, která se skloňují podle vzoru jarní. Zápisi jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

23 Ve které z následujících možností je mezi prvním a druhým slovem stejný významový vztah jako mezi dvojicí ledovec – kra?

A) postel – polštář

C) sklenička – střep

B) sklenička – sklo

D) postel – palanda

24 Ve kterém z následujících úseků TEXTU se nevyskytuje metafora?

A) lodí se plavíme po šedé vodní hladině

C) ledoví obři předvádějí velmi zvláštní balet

B) příroda umí vykouzlit neskutečné divy

D) předplatné na toto představení mají jen štítý hor

25 Která z následujících možností označuje druh věty vedlejší tučně vyznačené ve třetím odstavci TEXTU?

A) předmětná

B) přívlastková

C) příslovečná místní

D) příslovečná měrová





26 Z druhého odstavce TEXTU vypište 2 slova s pravopisnou chybou. Doporučení: Vypište pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu. Vlastní jméno Lago Grey je zapsáno správně.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 27 - 30

(1) Příběh rodinného domu se začal psát již před sedmi lety, kdy se 18-tiletá zdravotní sestřička seznámila se svým budoucím manželem. Jakmile začali plánovat společné bydlení, podali si žádost o byt. Současně si pro strýčka Příhodu oba uzavřeli stavební spoření.

(2) Po svatbě bydleli u manželových rodičů. Byt, který společně obývali, měl jen dva pokoje a minikuchyňku. Čekali již dva roky a nový byt byl stále v nedohlednu. Stále častěji uvažovali o stavbě vlastního rodinného domu, protože situace již byla pro všechny obyvatele bytu neúnosná. Od zástupce stavební spořitelny si nechali poradit a začali velmi intenzivně spořit.

(Mozaika 2/2003)

27 Kterou z následujících možností lze nejlépe nahradit spojení pro strýčka Příhodu tak, aby smysl výchozího TEXTU zůstal zachován?

- A) pro náhodný případ potřeby
- B) pro nezabezpečeného příbuzného
- C) pro realizaci stavby domku
- D) pro uskutečnění plánovaných cest

28 Které z následujících vyjádření je svým obsahem v rozporu s výchozím TEXTEM?

- A) Manželovi rodiče uvažovali o stavbě vlastního rodinného domku.
- B) Po poradě se zástupcem spořitelny začali novomanželé urputně spořit.
- C) Se svým manželem se zdravotní sestřička seznámila v osmnácti letech.
- D) Žádost o byt si manželé podali ještě před uzavřením sňatku.

29 Z TEXTU vypište 1 slovo zapsané s pravopisnou chybou.

30 V TEXTU se nenachází:

- A) vedlejší věta příslovečná důvodová
- B) vedlejší věta příslovečná časová
- C) vedlejší věta přívlastková
- D) vedlejší věta příslovečná místní





**31 Seřad'te jednotlivé části textu (A – E) tak, aby byla dodržena textová návaznost.
Body pouze za správně seřazený celý text!**

- A) Jenom to dořekl, kde se vzala, tu se vzala... Smrt stála před ním a ptala se ho, proč ji volá. Ale neztratil hlavu a povídá: „Já že jsem tě volal? Ani nevím. Ale když už jsi tady, můžeš mi pomoci s mou oteplí.“ 4. část
- B) S hekáním si ji jenom taktak vyzvedl na záda a vracel se domů. Šlo se mu, to se ví, ztěžka, byl beztak sehnutý věkem a teď ke všemu ještě ta tíže! I zastavoval se co chvíli, aby popadl dech, ale vesnice byla pořád daleko. 5. část
- C) Bylo to takhle na podzim, kdy se jeden starý člověk vydal do lesa na dříví: měl už nejvýš na čase zásobit se topivem. Nasbíral klestí a byla to pořádná otep. 1. část
- D) Zmožen únavou nakonec shodil otep a usedl na pařez, aby si odpočinul. Jak tam seděl, přišla mu na mysl všecka ta lopota celého dlouhého života, jeho samota i vetché údy. Vtom mu uklouzl povzdech: 2. část
- E) „Kdyby si pro mne radši přišla Smrt!“ 3. část

32 Která z možností neplatí o textu z úlohy 31:

- A) Jedná se o epiku.
B) Jedná se o prózu.
C) Jedná se o pohádku.
D) Jedná se o lyriku.

Žáci, kteří se účastní online projektových dnů školy Ekonom – Přijímačky nanečisto, získávají 10 bodů do Jednotných přijímacích zkoušek na SŠ EKONOM v řádných termínech konání.

Děkujeme za Vaši účast a těšíme se na Vás

Tým školy EKONOM

VOŠ, OA, SOŠ a JŠ s pr. SJZ EKONOM, o.p.s.
Palackého 730/1
412 01 Litoměřice

Tel: 416 732 996

Email: skolaekonom@skolaekonom.cz

**PŘIHLÁŠKY NA SŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022
SE PODÁVAJÍ DO 1. BŘEZNA 2021**

